

INSTITUT DES FORMATIONS EN SANTE DE GUYANE I.F.S.I – I.F.A.S – I.F.A.P – C.F.P.P.H - DEC

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

PROGRAMME - Année 2023-2024



Contact IFS :

Secrétariat : 06 94 28 49 43

Courriel : secretariat.ifs-cayenne@ch-cayenne.fr

Renseignements : et inscription

Mme Laetitia VIDAL, Cadre de santé, Responsable du Département des enseignements continus

Bulletin d'inscription à retirer sur le site : <https://www.ghg-guyane.fr> onglet « Enseignement - Formations paramédicales - DEC »

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

L'EDITO du Coordonnateur général des Soins

« Se former pour mieux soigner »

L'implication constante dans la qualité des prestations pédagogiques de l'Institut des Formations en Santé, rattaché au Centre Hospitalier de Cayenne, est reconnue par la certification Qualiopi, depuis 2023. Elle vise à nous assurer la confiance des clients au regard des prestations réalisées et garantir votre satisfaction.

Le Département des Enseignements Continus (DEC) est créé depuis le mois d'octobre 2023 et nous avons le plaisir de vous présenter son programme des enseignements continus.

Les actions de formations proposées sont construites à partir des besoins mentionnés par les professionnels des établissements de santé et médico-sociaux du territoire et les étudiants/élèves de l'Institut des Formations en Santé (IFS) :

- **Actualisation des connaissances des soignants ;**
- **Encadrement optimal des étudiants et élèves ;**
- **Accompagnement des projets professionnels ;**
- **Insertion ou la réinsertion professionnelle.**

Ces formations ont pour objectif d'augmenter vos compétences, développer vos connaissances et avoir un regard critique sur vos pratiques. Notre collaboration avec les équipes de terrain nous permettra d'évaluer et réajuster au fil des ans notre offre de formation.

Nos enseignements s'adressent à tous les professionnels exerçant dans les secteurs sanitaires et médico-sociaux des établissements publics et privés qui s'impliquent dans le parcours de soins du patient et l'accompagnement de nos apprenants.

C'est avec un souci permanent de qualité que nos enseignements sont construits dans l'objectif d'accompagner le mieux possible les professionnels qui nous font confiance et de répondre aux besoins de compétences des employeurs.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture et restons disponible.

Christiane VANESSCHE,
Coordonnatrice Générale des Soins et de l'Institut des Formations en Santé de Guyane

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique détient une richesse et une complémentarité dans la diversité de ses expertises grâce aux parcours professionnels de chacun et aux qualifications complémentaires détenues telles que :

- ✓ **Diplômes Master** : Intervention sociale et développement local, Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation, Formateur de formateurs et Analyse des pratiques, Ingénierie de la communication et de la médiation scientifique, Sciences de l'éducation, Gestion et Evaluation des Structures sanitaires et médico-sociales ;
- ✓ **Diplômes Universitaires** : Simulation, Douleur, Bases en soins palliatifs, Santé et Action Humanitaire, Santé publique, Adolescents difficiles ;
- ✓ **Attestation de formation** : Formateur AFGSU.

Les projets pédagogiques des différents enseignements continus proposés sont élaborés par une équipe constituée de cadres de santé formateurs ou d'infirmiers formateurs disposant d'une solide expérience en qualité de soignants et aussi pédagogues. Cette équipe est coordonnée par un cadre de santé formateur, référent du département. Ces acteurs assurent pour tout ou partie des enseignements.

Les méthodes et moyens pédagogiques

La diversité des méthodes et des moyens pédagogiques favorise la construction et l'appropriation des savoirs par les personnes formées. Nombre de nos séquences pédagogiques s'ancrent dans une méthode active, participative, coopérative qui s'adresse à un public restreint et facilite la prise de parole, l'écoute, la tolérance et la coopération dans le travail à réaliser.

Notre pédagogie découle du modèle socioconstructiviste qui reconnaît une importance aux échanges entre pairs dans l'apprentissage. Elle vise l'individualisation des apprentissages, l'intégration des savoirs et la valorisation des expériences. Elle utilise différents supports : films, articles, témoignages...

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

SOMMAIRE

FORMATION MODULAIRE ASH – 70 heures

TUTORER, FORMER

- ✓ Tutorer l'étudiant infirmier dans son parcours de stage
- ✓ Tutorer l'élève aide-soignant, auxiliaire de puériculture dans son parcours de stage
- ✓ Raisonnement clinique selon le modèle tri-focal pour les infirmiers
- ✓ Raisonnement clinique selon le modèle tri-focal pour les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture

PREPARER AUX EPREUVES DE SELECTION ET D'ADMISSION

- ✓ Préparation au concours d'entrée à l'école d'infirmiers anesthésistes

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

FORMATION MODULAIRE ASH – 70 heures

PUBLIC CONCERNE	ASH ou agent de service en activité depuis au moins 3 mois dans les établissements privés / publics ou dans les services à domicile
PREREQUIS	ASH ou agent de service en poste depuis au moins 3 mois, volontaire et sélectionné par son employeur
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants ✓ Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie ✓ Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées
CONTENU DE LA FORMATION	<p>Tour de table pour l'expression des attentes des apprenants.</p> <p>Module 1 : Prendre soin de la personne âgée (17h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaissance de la personne âgée (physiologie et psychologie) et de son environnement ✓ Respect des droits de la personne âgée. Le lien social et la place des aidants <p>Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée (18h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bienveillance et empathie ; Ethique professionnelle ✓ Techniques relationnelles ✓ Organisation du travail en équipe <p>Module 3 : Protéger la personne âgée (7h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19 ✓ Les précautions « Standard » et complémentaires, le lavage et désinfection des mains ✓ La prévention des chutes <p>Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect de l'intimité dans les soins ; Les soins d'hygiène et de confort ✓ Ergonomie : gestes et postures ✓ La transmission des informations
METHODES MOBILISEES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques ✓ Méthodes interactives : questions / réponses ✓ Exercices pratiques à partir de dossier patient ou résident ✓ Analyse de pratique à partir de retour d'expérience
MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluation des connaissances en début et fin de formation ✓ Bilan de retour d'expérience le dernier jour, mesure de la satisfaction ✓ Délivrance d'une attestation à l'issue de la formation
INTERVENANTS	Formateurs IFAS-IFAP, Infirmiers, Aides-soignants, Ergothérapeute
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Maximum : 12 participants par session. Pour un nombre inférieur à 6 personnes, l'IFS se réserve le droit d'annuler la session
DELAI D'ACCES DUREE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscription à réaliser 1 mois avant la date de formation ✓ 10 jours (70 heures) (3J + 3J + 3 J + 1 J retour d'expérience)
CALENDRIER Horaires : 8h30 - 17h00	12-13-14/12/2023 + 26-27-28/02/2024 + 20-21-22/03/2024 + 12/04/2024
TARIFS	950 euros / participant (prise en charge formation continue) 700 euros / participant (à titre individuel)

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

TUTORER L'ETUDIANT INFIRMIER DANS SON PARCOURS DE STAGE

PUBLIC CONCERNE	Infirmiers, Cadres de santé
PREREQUIS	Pas de prérequis attendu pour suivre la formation
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation ✓ Identifier et préciser les missions et rôles du tuteur ✓ Utiliser les outils du tuteur de stage pour le suivi et l'évaluation des étudiants ✓ Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
CONTENU DE LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation de la formation ✓ Tour de table pour l'expression autour des expériences, des attentes et des besoins des participants Module 1 : Poser les bases conceptuelles et réglementaires ✓ Référentiel de formation IDE ✓ Référentiel des compétences IDE ✓ Principes clés en pédagogie en lien avec la formation clinique (accompagnement, réflexivité, professionnalisation...) Module 2 : Le positionnement du tuteur de stage ✓ Les représentations du tutorat ✓ Les compétences du tuteur de stage ✓ La différence entre professionnel de proximité et tuteur ✓ Les partenaires du tuteur de stage Module 3 : Les missions du tuteur de stage ✓ L'accompagnement de l'ESI dans son parcours de stage ✓ L'accueil et intégration de l'ESI au lieu de stage ✓ Le suivi des apprentissages ✓ Les outils du tuteur de stage
METHODES MOBILISEES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode interactive : questions/réponses ✓ Jeux de rôles sur les situations d'encadrement ✓ Analyse de pratique à partir de situation vécue d'encadrement
MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluation des connaissances en début et en fin de formation ✓ Mesure de la satisfaction ✓ Délivrance d'une attestation à l'issue de la formation
INTERVENANTS	Cadres de santé formateurs IFS
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Maximum : 12 participants par session. Pour un nombre inférieur à 6 participants, l'IFS se réserve le droit d'annuler la session
DELAI D'ACCES DUREE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscription à réaliser 1 mois avant la date de formation ✓ 3 jours (2 jours + 1 jour)
CALENDRIER Horaires : 8h30 - 17h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Session 1 : 06 et 07/12/2023 + 04/06/2024 ✓ Session 2 : 08 et 09/02/2024 + 06/06/2024
TARIFS	350 euros / participant (prise en charge formation continue) 200 euros / participant (à titre individuel)

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

TUTORER L'ÉLÈVE AIDE-SOIGNANT ET AUXILIAIRE DE PUERICULTURE DANS SON PARCOURS DE STAGE

PUBLIC CONCERNE	Aides-soignants, auxiliaires de puériculture
PREREQUIS	Pas de prérequis attendu pour suivre la formation
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer les connaissances nécessaires pour assurer l'encadrement et le rôle de tuteur auprès des élèves AS et AP ✓ Identifier et comprendre ses propres réactions de Tuteur face aux stagiaires ✓ Aborder les questions soulevées par l'évaluation des compétences ✓ Acquérir les méthodes permettant à l'élève de questionner sa pratique ✓ Mener une réflexion éthique en lien avec la responsabilité de tuteur dans l'accompagnement et l'évaluation
CONTENU DE LA FORMATION	<p>Tour de table pour l'expression des attentes et besoins des participants</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation du programme de formation AS/AP, l'organisation pédagogique ✓ Présentation des liens entre modules et stages, entre l'IFAS-IFAP et les structures d'accueil ✓ L'accompagnement de l'EAS/EAP en stage : l'accueil, le suivi au quotidien, le bilan mi stage, l'évaluation de fin de stage ✓ Echanges et partage d'expérience sur l'encadrement des EAS/EAP ✓ Exploitation des situations individuelles questionnées en amont ✓ Les outils facilitateurs de l'accompagnement de l'élève et de ses apprentissages ✓ Les différents modes d'évaluation et l'évaluation des compétences ✓ Les postures de tuteur et les outils servant à favoriser le questionnement de l'élève sur sa pratique ✓ Appropriation d'outils pratiques pour améliorer l'accompagnement et l'évaluation
METHODES MOBILISEES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Méthode interactive : questions/réponses ✓ Jeux de rôles sur les situations d'encadrement ✓ Analyse de pratique à partir de situation vécue d'encadrement
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluation des connaissances en début et en fin de formation ✓ Mesure de la satisfaction ✓ Délivrance d'une attestation à l'issue de la formation
INTERVENANTS	Formateurs IFAS / IFAP
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Maximum : 12 participants par session. Pour un nombre inférieur à 6 participants, l'IFS se réserve le droit d'annuler la session
DELAI D'ACCES DUREE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscription à réaliser 1 mois avant la date de formation ✓ 3 jours (2 jours + 1 jour)
CALENDRIER Horaires : 8h30 - 17h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Session 1 : 05 et 06/12/2023 + 03/06/2024 ✓ Session 2 : 05 et 06/02/2024 + 07/06/2024
TARIFS	<p>350 euros / participant (prise en charge formation continue) 200 euros / participant (à titre individuel)</p>

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

RAISONNEMENT CLINIQUE SELON LE MODELE TRI-FOCAL POUR LES INFIRMIERS

PUBLIC CONCERNE	Infirmiers, Tuteurs et référents de stage, cadres de santé
PREREQUIS	Pas de prérequis attendu pour suivre la formation
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier la méthodologie de la démarche clinique selon le modèle tri-focal, les différentes étapes et principes ✓ Identifier les liens entre la réalisation des démarches cliniques et la déclinaison opérationnelle avec l'activité de terrain : projet de soins CDAR, transmissions ciblées, collaboration pluridisciplinaire, plan de soins type, chemin clinique ✓ S'approprier la théorie relative au raisonnement clinique dans le cadre de la démarche clinique ✓ Encadrer les étudiants infirmiers dans le développement d'une démarche réflexive, par l'appropriation de modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de santé ou de soins ; Identification des problèmes (réels et potentiels)
CONTENU DE LA FORMATION	<p>Tour de table pour l'expression des attentes et besoins des apprenants</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques et conceptuels sur le raisonnement clinique dans le cadre de la démarche clinique selon le modèle tri-focal ✓ Définir et mobiliser les concepts suivants : compétence, raisonnement clinique, analyse et pratique réflexive ✓ Expérimenter la démarche clinique selon le modèle tri-focal autour de cas clinique(s) et mise en situation d'accompagnement à la réflexion ✓ Mise en lien avec l'encadrement des étudiants infirmiers
METHODES MOBILISEES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques sous forme de diaporama ✓ Pédagogie active, méthode interrogative de type remue-méninge et questions / réponses ✓ Travaux dirigés en groupe restreint, méthode expérientielle par l'analyse de situations
MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluation des connaissances en début et en fin de formation ✓ Mesure de la satisfaction ✓ Délivrance d'une attestation à l'issue de la formation
INTERVENANTS	Cadre de santé formateur IFSI
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Maximum : 12 participants par session. Pour un nombre inférieur à 6 participants, l'IFS se réserve le droit d'annuler la session
DELAI D'ACCES DUREE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscription à réaliser 1 mois avant la date de formation ✓ 3 jours (2 jours + 1 jour)
CALENDRIER Horaires : 8h30 - 17h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Session 1 : 13-14/12/2023 + 27/02/2024 ✓ Session 2 : 7-8/02/2024 + 28/03/2024
TARIFS	500 euros / participant (prise en charge formation continue) 400 euros / participant (à titre individuel)

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

RAISONNEMENT CLINIQUE SELON LE MODELE TRI-FOCAL POUR LES AIDES-SOIGNANTS ET AUXILIAIRES DE PUERICULTURE

PUBLIC CONCERNE	Aides-soignants, Auxiliaires de puériculture, Tuteurs et référents de stage
PREREQUIS	Pas de prérequis attendu pour suivre la formation
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier la méthodologie de la démarche clinique selon le modèle tri-focal, les différentes étapes et principes ✓ Identifier les liens entre la réalisation des démarches cliniques et la déclinaison opérationnelle avec l'activité de terrain : projet de soins CDAR, transmissions ciblées, collaboration pluridisciplinaire ✓ S'approprier la théorie relative au raisonnement clinique dans le cadre de la démarche clinique ✓ Encadrer les élèves AS et AP dans le développement d'une démarche réflexive, par l'appropriation de modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de santé ou de soins ; Identification des problèmes (réels et potentiels)
CONTENU DE LA FORMATION	<p>Tour de table pour l'expression des attentes et besoins des apprenants</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques et conceptuels sur le raisonnement clinique dans le cadre de la démarche clinique selon le modèle tri-focal ✓ Définir et mobiliser les concepts suivants : compétence, raisonnement clinique, analyse et pratique réflexive ✓ Expérimenter la démarche clinique selon le modèle tri-focal autour de cas clinique(s) et mise en situation d'accompagnement à la réflexion ✓ Mise en lien avec l'encadrement des élèves AS et AP
METHODES MOBILISEES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques sous forme de diaporama ✓ Pédagogie active, méthode interrogative de type remue-méninge et questions / réponses ✓ Travaux dirigés en groupe restreint, méthode expérientielle par l'analyse de situations
MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluation des connaissances en début et en fin de formation ✓ Mesure de la satisfaction ✓ Délivrance d'une attestation à l'issue de la formation
INTERVENANTS	Formateurs IFAS / IFAP
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Maximum : 12 participants par session. Pour un nombre inférieur à 6 participants, l'IFS se réserve le droit d'annuler la session
DELAI D'ACCES DUREE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscription à réaliser 1 mois avant la date de formation ✓ 3 jours (2 jours + 1 jour)
CALENDRIER Horaires : 8h30 - 17h00	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Session 1 : 30-31/01/2024 + 11/04/2024 ✓ Session 2 : 21-22/03/2024 + 26/06/2024
TARIFS	<p>500 euros / participant (prise en charge formation continue) 400 euros / participant (à titre individuel)</p>

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

PREPARER LE CONCOURS D'ENTREE A L'ECOLE D'INFIRMIER ANESTHESISTE

PUBLIC CONCERNE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Titulaire du diplôme d'état d'infirmier ✓ Titulaire du diplôme de sage-femme
PREREQUIS	Justifier de 2 années minimum d'exercice, en équivalent temps plein de la profession d'infirmier au 1er janvier de l'année du concours
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolider les savoirs théoriques et cliniques nécessaires à la pratique infirmière ✓ Développer une dynamique de travail, de révision et de préparation en vue des épreuves du concours IADE grâce à des apports méthodologiques ✓ Entraîner les candidats aux épreuves écrite et orale
CONTENU DE LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Module Législation ✓ Module Hygiène ✓ Module Pharmacologie ✓ Module transfusionnel ✓ Module Physiopathologie : système respiratoire, cardio circulatoire, rénal, nerveux central et périphérique, locomoteur, endocrinien, digestif... ✓ Prise en charge de la douleur ✓ Module Raisonnement clinique - Analyse de situations ✓ Module Préparation à l'écrit et à l'oral
METHODES MOBILISEES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cours magistraux et remobilisation des savoirs ✓ Perfectionnement des capacités d'analyse à partir de situations en lien avec l'expérience professionnelle ✓ Entraînements à l'épreuve écrite et orale
MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auto évaluation des connaissances ✓ Evaluation formative : questions rédigées à partir d'un cas clinique et présentation orale d'un sujet d'ordre professionnel ✓ Capacité à présenter son projet professionnel ✓ Mesure de la satisfaction ✓ Délivrance d'une attestation certifiant du suivi de l'intégralité de la formation
INTERVENANTS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadres de santé formateurs IADE ✓ Experts dans le domaine
NOMBRE DE PARTICIPANTS	Maximum : 16 participants par session. Pour un nombre inférieur à 4 participants, l'IFS se réserve le droit d'annuler la session
DELAI D'ACCES	✓ Inscription à réaliser 1 mois avant la date de formation
DUREE	✓ 10 jours (3 jours + 4 jours + 3 jours)
CALENDRIER Horaires : 8h30 - 17h00	29-30-01/12/2023 + 18-19-20-21/12/2023 + 29-30-31/01/2024
TARIFS	1500 euros / participant (prise en charge formation continue) 1150 euros / participant (à titre individuel)

DEPARTEMENT DES ENSEIGNEMENTS CONTINUS

En pratique

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes nécessitant un aménagement spécifique. Afin de vous accueillir dans les meilleures conditions, merci de contacter notre référent handicap : Mme LAETITIA VIDAL - laetitia.vidal@ifsi.univ-guyane.fr

Lieu de la formation

IFAS / IFAP / CFPPH du Centre Hospitalier de Cayenne

Téléphone : 06 94 28 49 43

Courriel : secretariat.ifsi-cayenne@ch-cayenne.fr

Adresse : Centre hospitalier de Cayenne - Rue des Flamboyants - 97306 Cayenne - CEDEX

Inscription et renseignements

Inscription :

Bulletin à retirer sur le site : <https://www.gh-guyane.fr> onglet « Enseignement - Formations paramédicales – DEC », à retourner complété par mail ou courrier :

✉ secretariat.ifsi-cayenne@ch-cayenne.fr

📄 IFAS / IFAP / CFPPH - Centre hospitalier de Cayenne - Rue des Flamboyants - 97306 Cayenne - CEDEX

Renseignements :

Mme Laetitia VIDAL, Cadre de santé formateur, Responsable du Département des Enseignements Continus